

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра терапии и профессиональных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 613.6(075.8)
ББК 53.07я73
Ш24

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней, к.м.н.
Шаповал Н.С.

Рецензенты – 1.Зав.кафедрой госпитальной терапии, к.м.н.
Визе-Хрипунова М.А.

2.Зам.главного врача по медицинской частиГУЗ «УОКМЦ ОПЛПРВ И ПП»
Демина О.В.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Профессиональные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Профессиональные болезни» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Содержание дисциплины.....	4
Перечень практических навыков.....	7
Чек-листы для освоения практических навыков.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Основы функциональной и лабораторной диагностики»

Дисциплина Б1.Б.39 " Профессиональные болезни" относится к учебному циклу С.3
Профессиональный цикл. Базовая часть по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения дисциплины: - сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- Сформировать профессиональные компетенции.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -6	Знать: - Законодательные основы охраны здоровья работающих. Уметь: - проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; - проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов

	<p>производственной среды, вызывающих развитие профессионального заболевания;</p> <p>Владеть:-правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);</p>
ПК5,ПК6,ПК8,ПК10	<p>Знать: - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, принципы их классификации,</p> <p>-Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с профпатологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных данного профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику),</p> <p>Уметь: - провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность развития у него профессионального заболевания;</p> <p>- определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний;</p> <p>- определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную картину;</p> <p>- определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;</p> <p>- подобрать и проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных имеющих профессиональные заболевания;</p> <p>- на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы о его</p>

	<p>трудоспособности и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации.</p> <p>Владеть:-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов; -алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;

Содержание дисциплины

Тема 1.(практическое занятие). **Общие принципы диагностики и дифференциальная диагностики профессиональных болезней.** Общие принципы лечения профессиональных заболеваний. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях.

Вопросы к теме:

1. Основные виды трудовой деятельности и обязанности цехового врача.
2. На основании каких документов проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры трудящихся, подвергающихся воздействию вредных и неблагоприятных условий труда? Краткое содержание приложений к данному документу.
3. Какие болезни относятся к профессиональным, какие - к производственным

- травмам?
4. Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу.
 5. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой (профессиональное заболевание). Кто ее должен составлять?
 6. Значение санитарно-гигиенической характеристики условий труда для установления диагноза профессиональной болезни.
 7. Особенности обследования больного для выявления у него профессиональной болезни.
 8. Оформление диагноза профессиональной и сопутствующих ей непрофессиональных болезней (форма).
 9. Каким лечебно-профилактическим учреждениям дано право первичного установления диагноза хронических и острых профессиональных болезней (интоксикаций) Понятие о трудоспособности и видах ее нарушения.
 10. Основные задачи ВТЭ в клинике профессиональных болезней.
 11. Льготы для лиц, имеющих профессиональные заболевания и интоксикации
 12. Основные функции ВК и ее состав.
 13. Понятие о временной утрате трудоспособности и показания к ее установлению.
 14. Понятие о трудовом больничном листе, показания к его выдаче и максимальный срок продолжения.
 15. Основные функции МСЭК.
 16. Понятие о группе инвалидности и критерии для их определения.

Тема 2.(лабораторное занятие). **Профессиональная бронхиальная астма.**

Вопросы к теме:

1. Какие неблагоприятные производственные факторы могут обусловить развитие профессиональной бронхиальной астмы? Приведите примеры веществ обладающих сенсибилизирующим раздражающим и комбинированным действием.
2. Какова клиническая картина бронхиальной астмы легкой, средней и тяжелой степени? Перечислите основные показатели функции внешнего дыхания и опишите характер их изменений при бронхиальной астме. Совокупность каких данных дает основание для диагноза бронхиальной астмы профессионального происхождения?
5. Чем отличается прогноз при профессиональной бронхиальной астме в каждом конкретном случае?
6. Каковы основные принципы лечения бронхиальной астмы?
7. Перечислите критерии определения трудоспособности и трудоустройства больных профессиональной бронхиальной астмой.

Темы3.(практическое занятие). **Профессиональные интоксикации неорганическими соединениями свинца. Профинтоксикации тетраэтилсвинцом.Профинтоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями. Профинтоксикацииамино- и нитропроизводными ароматических углеводов.Профессиональные интоксикации пестицидами.**

Вопросы к теме:

1. Назовите основные производства и профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться неблагоприятному воздействию соединений свинца.
2. Перечислите пути поступления свинца в организм.
3. Каковы основные патогенетические механизмы развития свинцовой интоксикации?
4. Изложите современную классификацию хронической свинцовой интоксикации.
5. Перечислите основные клинические симптомы и синдромы свинцовой интоксикации, обусловленной неорганическими и органическими соединениями свинца.
6. Приведите критерии дифференциальной диагностики свинцовой интоксикации.

7. Охарактеризуйте основные методы лечения и особенности ВТЭ при хронической свинцовой интоксикации.
8. Какова роль врача-гигиениста и профпатолога в установлении связи заболевания с условиями труда заболевшего и проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение свинцовой интоксикации, а также на восстановление трудоспособности больного.
9. Назовите производства, где возможен контакт с ртутью и ее неорганическими соединениями.
10. Какие дополнительные неблагоприятные профессиональные факторы могут способствовать развитию ртутной интоксикации?
11. Пути поступления ртути в организм и их роль в развитии интоксикации.
12. В каких органах депонируется ртуть?
13. Основные пути выделения ртути из организма.
14. Что подразумевается под «носителем» ртути и можно ли считать его заболеванием?
15. Назовите кардинальные симптомы микромеркуриализма и классической ртутной интоксикации.
16. Какова современная классификация хронической интоксикации ртутью?
17. Какие органы и системы поражаются при хронической ртутной интоксикации? Перечислите основные клинические синдромы заболевания.
18. Назовите основные методы функциональной и лабораторной диагностики, позволяющие судить о степени выраженности хронической ртутной интоксикации.
19. Назовите методы лечения ртутных интоксикаций.
20. Какова схема введения унитиола при острых и хронических интоксикациях ртутью?
21. Назовите наиболее эффективные методы профилактики меркуриализма.
22. Перечислите медицинские противопоказания, препятствующие приему на работу в контакте с ртутью. Что такое демеркуриализация?
23. Перечислите производства и профессии, в которых ароматические углеводороды являются неблагоприятными производственными факторами.
24. Опишите пути поступления, метаболизм и пути выведения бензола и его гомологов из организма.
25. На какие органы и системы действуют ароматические углеводороды? Что Вам известно о патогенетических механизмах интоксикации?
26. Опишите клиническую картину острой интоксикации.
27. Какие качественные и количественные изменения периферической крови характерны для интоксикации ароматическими углеводородами?
28. Какие неврологические синдромы наблюдаются в клинике интоксикации ароматическими углеводородами?
29. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводятся при хронической интоксикации бензолом и его гомологами?
30. Как решаются вопросы экспертизы трудоспособности при данном заболевании?
31. Перечислите основные трудовые процессы, при которых работники сельского хозяйства могут подвергаться воздействию ядохимикатов.
32. Назовите ядохимикаты, наиболее распространенные в современном сельском хозяйстве, и приведите их классификацию.
33. Каковы основные пути поступления ядохимикатов в организм?
34. Каков патогенез хронических интоксикаций ядохимикатами различного химического строения?
35. Опишите клиническую картину интоксикаций хлор- и ртутьорганическими ядохимикатами.
36. Какова клиническая картина интоксикаций фосфорорганическими ядохимикатами?
37. Проведите дифференциальную диагностику между острой и хронической

интоксикациями ядохимикатами.

38. Назовите основные методы лабораторной и функциональной диагностики хронических интоксикаций ядохимикатами.
39. Каковы принципы антидотной терапии интоксикаций ядохимикатами различного химического строения?
40. Изложите Ваши представления об основных принципах ВТЭ при профессиональных интоксикациях ядохимикатами.
41. Перечислите методы профилактики интоксикаций ядохимикатами в сельском хозяйстве

Тема 4.(практическое занятие). **Вибрационная болезнь** от воздействия локальной и общей вибрации.

Вопросы к теме:

1. Перечислите производства, в которых вибрация является фактором профессиональной вредности.
2. Назовите основные профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться воздействию «локальной» и «общей» вибрации.
3. Назовите основные параметры вибрации. Каково их значение в развитии заболевания?
4. Какие факторы способствуют развитию вибрационной болезни?
5. Изложите классификацию вибрационной болезни.
6. Каковы основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом?
7. Дайте характеристику клинических синдромов вибрационной болезни, развивающейся от воздействия общей вибрации.
8. Каковы особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни?
9. Опишите функциональные методы диагностики вибрационной болезни.
10. Изложите дифференциальную диагностику вибрационной болезни.
11. Каковы основные методы лечения и особенности врачебно-трудовой экспертизы при вибрационной болезни?
12. Перечислите основные мероприятия медицинской и гигиенической профилактики вибрационной болезни.
13. Какова роль врача-гигиениста в установлении связи заболевания с профессией и проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни и восстановление трудоспособности?

Тема 5,6(практическое занятие). **Профессиональные заболевания от промышленных аэрозолей. Пневмокониозы.** Общая характеристика пневмокониозов, классификация, рентгенодиагностика, силикоз: этиология, патогенез, критерии диагноза, дифференцированная диагностика, осложнения, клинико-рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ. Критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ВТЭ.

Вопросы к теме:

1. В каких сферах производства работающие подвергаются воздействию пылевых факторов?
2. Какие свойства пылевых частиц определяют их фиброгенное действие? Какие виды пыли обладают наибольшей фиброгенной активностью?
3. Какие факторы производственной среды и особенности организма определяют скорость развития и прогрессирования силикоза?
4. Основные теории патогенеза силикоза.
5. Опишите морфологическое строение силикотического узелка.
6. Какие жалобы и объективные данные характерны для неосложненного силикоза
7. Основные рентгенологические признаки силикоза.
8. Перечислите основные показатели функции внешнего дыхания и характер их

- изменений при силикозе.
9. Перечислите наиболее частые осложнения силикоза и дайте их характеристику (на основании клинических, рентгенологических, лабораторных данных).
 10. Какие варианты течения силикоза Вам известны?
 11. По каким принципам построена действующая в нашей стране классификация пневмокониозов?
 12. С какими профессиональными заболеваниями проводится дифференциальная диагностика силикоза?
 13. Каковы основные принципы лечения силикоза? Почему необратимость далеко зашедших морфологических изменений не может обосновать отказ от лечения?
 14. Назовите медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения силикоза и его осложнений.
 15. Основные критерии определения трудоспособности больных силикозом.
 16. Основные методы медицинской профилактики силикоза.
 17. Чем отличается клиническая картина силикатозов от силикоза?
 18. Чем отличается клиническая картина карбокониозов от силикоза?
1. Чем отличается клиническая картина металлоконниозов от Силикоза? Какие особенности клинической картины пневмокониозов, обусловленных воздействием органической пыли? Основные производства и технологические процессы, при которых может возникнуть бериллиоз. Какие соединения бериллия наиболее токсичны?
 2. Патогенез бериллиоза. Пути проникновения бериллия и его соединений в организм и пути выведения. Влияние содержания бериллия в воздухе рабочих помещений на течение и тяжесть клинических проявлений заболевания.
 3. Какие соединения бериллия вызывают острые интоксикации? Перечислите клинические синдромы острой интоксикации бериллием.
 4. Какие внелегочные поражения могут наблюдаться при остром бериллиозе? Отдаленные последствия острой интоксикации бериллием. Понятие о позднем бериллиозе и его прогноз.
 5. Хронический бериллиоз: основные клинические синдромы, внелегочные поражения; особенности нарушения газообмена.
 6. Рентгенологическая картина поражений легких при I, II и III стадиях хронического бериллиоза.
 7. Проведите дифференциальную диагностику между бериллиозом и другими заболеваниями легких, характеризующимися наличием гранулематозного процесса и альвеоляр-но-капиллярного блока.
 8. Основные лечебно-профилактические мероприятия при острой интоксикации бериллием.
 9. Основные лечебно-профилактические мероприятия при хроническом бериллиозе.
 10. Вопросы ВТЭ: трудоспособность, трудоустройство, реабилитация больных острым и хроническим бериллиозом.

19.
Какие клинические формы профессиональных заболеваний могут наблюдаться при воздействии электросварочного аэрозоля?

Тема 7.(практическое занятие). **Профессиональная патология, вызванная функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.**

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте условия, которые могут быть причиной профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Перечислите примерные профессии, в которых они могут возникнуть.
2. Каковы причины возникновения вегетативной полиневропатии профессионального характера?
3. Проведите дифференциальную диагностику профессиональной вегетативной полиневропатии.
4. Охарактеризуйте клиническую картину плечелопаточного периартрита, методы лечения и врачебно-трудовой экспертизы.
5. Каково диагностическое значение рентгенологических исследований при этом заболевании?
6. Расскажите о патогенезе эпикондилита, проведите дифференциальную диагностику с

артритами и артрозами локтевого сустава.

7. Опишите симптомы Дауборна, Томсена, Велша, Эль-кина, Финкельстайна. Для каких заболеваний они характерны?

8. Расскажите о клинических симптомах профессиональных миозитов, методах их диагностики.

9. Как решаются вопросы трудоспособности?

10. Охарактеризуйте клиническую картину болезни Де-Кервена.

11. Какова клиника и методы лечения «защелкивающегося» пальца?

Тема 8. (практическое занятие). **Профессиональная патология, вызванная воздействием производственного шума.**

Вопросы к теме:

1. Вопросы: Перечислите производства и профессии, где возможно развитие заболеваний, обусловленных воздействием интенсивного шума.
2. Назовите основные характеристики шума и их значение в развитии заболевания.
3. Какие факторы производственной среды способствуют неблагоприятному воздействию шума?
4. Укажите критерии оценки I, II, III и IV степени потери слуха по данным аудиометрического исследования.
5. Какие органы и системы поражаются при воздействии шума; каков патогенез этих поражений?
6. Какие методы исследования применяются для диагностики профессиональной тугоухости?
7. Изложите дифференциальную диагностику профессиональной тугоухости.
8. Каковы методы лечения и особенности ВТЭ при профессиональной тугоухости и при сочетании ее с поражением других органов и систем?
9. Перечислите основные мероприятия медицинской и санитарно-технической профилактики заболеваний, возникающие при воздействии интенсивного производственного шума. Какова при этом роль санитарного врача?

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мухин Н. А., Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>

2. Косарев В.В., Профессиональные болезни : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

3. Косарев В.В., Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html>

дополнительная литература:

1. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>

2. Карулина, О. А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ, с преимущественным поражением системы крови : учебное пособие / О. А. Карулина, И. Б. Зуева. — СПб. : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74239.html>

3. Карулина, О. А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением дыхательной системы : учебное пособие / О. А. Карулина, И. Б. Зуева. — СПб. : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74240.html>

4. Либис, Р. А. Интоксикация пестицидами : учебное пособие / Р. А. Либис, Т. Г. Солонович. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21812.html>

учебно-методическая литература:

1. Шаповал Н. С. Медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Шаповал, В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 544 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2009. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/151/_shapoval2.pdf

2. Шаповал Н. С. Основные принципы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации для студентов, врачей-интернов, клин. ординаторов, врачей ЛПУ / Н. С. Шаповал, А. М. Шутов, В. И. Горбунов; УлГУ, ИМиЭ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,55 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2004. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1122/shapoval1.pdf>

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: MicrosoftOffice

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний А й Пи Эр Медиа - Электрон. Дан. – Саратов, [2019]- Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. Дан. – Москва, [2019]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Политехресурс.- Электрон. Дан. – Москва, [2019]- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Компания «КонсультантПлюс».- Электрон. Дан. – Москва: КонсультантПлюс [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://нэб.рф>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю _____ зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней,
профессор, д.м.н. Шутов А.М.

подпись

должность

ФИО